

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
«ВОВЧАНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА УХВАЛЕНО  
НА ЗАСІДАННІ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ

ПРОТОКОЛІ № 1

“ 2 ” вересня 2020 р.



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
**ДИРЕКТОР КЗОЗ «ВОВЧАНСЬКИЙ**  
**ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»**  
**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Алла ГРИГОР'ЯН

“ 2 ” вересня 2020 р.

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ**  
**У КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**  
**ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**  
**«ВОВЧАНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ**  
**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**  
**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

## I. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання в КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я «ВОВЧАНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ».

1.2. Положення поширюється на дистанційне навчання у КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я «ВОВЧАНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» (далі – Коледж).

1.3. Це Положення розроблено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 р. №466 «Про затвердження положення про дистанційне навчання» зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 р. за №703/23235(із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки №660 від 01.06.2013 р., №761 від 14.07.2015 р.).

1.4. Дистанційне навчання - це індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності здобувачів освіти, який відбувається в виняткових випадках за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу та закладу освіти.

1.5. Метою дистанційного навчання в Коледжі є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певним освітньо-кваліфікаційним рівнем відповідно до державних стандартів освіти.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси, - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

веб-середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

дистанційна форма навчання - форма організації освітнього процесу у Коледжі, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання у виняткових випадках та передбачає можливість отримання освітніх послуг за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін, а також забезпечення організації і супроводу

освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

суб'єкти дистанційного навчання - особи, які навчаються (здобувачі освіти), та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (педагогічні працівники, методисти тощо);

технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у Коледж.

## **II. Реалізація дистанційного навчання**

2.1. Дистанційне навчання реалізовується шляхом:

застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;

виконання освітніх програм, що не передбачає відвідування Коледжу здобувачами освіти у виняткових випадках;

використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.2. Запровадження дистанційної форми навчання у Коледжі можливе у виняткових випадках згідно наказу МОН України.

2.3. Дистанційне навчання організовується відповідно до робочих навчальних планів закладу.

Дистанційне навчання організовується для здобувачів освіти, які:

з будь-яких причин (надзвичайні ситуації природного, техногенного характеру тощо) не можуть відвідувати навчальні заняття в Коледжі;

Рішення про перехід здобувачів освіти за дистанційною формою навчання затверджується наказом директора Коледжу.

У випадку припинення (відсутності) причин (обставин), визначених абзацом третім цього пункту, здобувачі освіти згідно наказу припиняють навчання за дистанційною формою та продовжують здобуття освіти за очною (денною) формою навчання.

2.4. Строк навчання здобувачів освіти за дистанційною формою встановлюється терміном, визначених абзацом третім цього пункту.

2.5. Для проведення навчання за дистанційною формою Коледж створює центр дистанційного навчання.

2.6. Технології дистанційного навчання під час організації та забезпечення освітнього процесу можуть використовуватись в Коледжі у різних інформаційно-комунікаційних формах.

### **III. Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання**

3.1. Освітній процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах:

- самостійна робота;
- навчальні заняття;
- практична підготовка;
- контрольні заходи.

3.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є:

- лекція;
- семінар;
- комбінований урок;
- практичні заняття;
- лабораторні заняття;
- консультації тощо.

3.3. Лекція, консультація, семінар, урок проводяться зі здобувачами освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між здобувачем освіти дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

3.6. До інших видів навчальних занять при здійсненні освітнього процесу можуть відноситись ділові ігри, виконання робіт у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

3.7. Контрольні заходи з навчальної дисципліни при здійсненні підготовки фахівців за дистанційною формою навчання у Коледжі включають проміжний (тематичний), підсумковий контроль знань, умінь та навичок, набутих здобувачем освіти у процесі навчання.

Усі контрольні заходи у Коледжі можуть здійснюватись дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій.

### **IV. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання**

4.1. У Коледжі використання технологій дистанційного навчання зорієнтоване на здобувачів освіти.

4.2. Технології дистанційного навчання можуть використовуватись Коледжем при проведенні занять через мережу Інтернет під час карантину отриманні консультацій тощо.

4.3. Дистанційне навчання в Коледжі проводиться відповідно до навчального плану, робочих навчальних програм та згідно складеного розкладу занять.

## **V. Забезпечення дистанційного навчання**

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає: методичні рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;

критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання; змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів.

5.2. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, сервери тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між здобувачем освіти дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, містять:

відеозаписи лекцій, семінарів тощо;

мультимедійні лекційні матеріали;

термінологічні словники;

практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;

ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

електронні бібліотеки чи посилання на них;

інші ресурси навчального призначення.

Для забезпечення дистанційного навчання здобувачів освіти Коледж може створює власні веб-ресурси.